

Phụ lục I

TRƯỜNG THPT TRẦN QUỐC TUẤN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 10

(Năm học 2023 - 2024)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 10 ; Số học sinh: 400.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:..... ; Trình độ đào tạo: Đại học:... ; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt:; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	01 bộ	Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường	
2	- Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...	01 bộ	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	
3	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	01 bộ	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	
4	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu,	01 bộ	Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học		và giao tiếp	
5	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số nhân vật thể hiện rõ sự chăm sóc gia đình	01 bộ	Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	
6	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học	01 bộ	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	
7	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Thơ, tục ngữ về thiên nhiên	01 bộ	Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
8	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	01 bộ	Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	
9	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu	01 bộ	Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	
10	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số ngành.	01 bộ	Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	
11	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	01 bộ	Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Hội trường	01	Chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11	
2	Lớp học	01	Chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11	
3				

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách
			Quy mô	Số tiết/Thời lượng	Nội dung	Tuần	Tiết	
Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường	12	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt quy định chung. - Lập và thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường. - Biết cách thu hút bạn vào hoạt động chung. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục nhà trường. - Thực hiện hoạt động theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh do nhà trường và địa phương tổ chức. 	Khối	1	1. Khai giảng năm học và tìm hiểu nội quy của nhà trường, lớp và quy định của cộng đồng.	1	1	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện	1	2,3	GV HĐTN,HN
			Khối	1	2. Giáo dục truyền thống nhà trường. 3. Trao đổi về cách thu hút các bạn vào hoạt động chung .	2	4	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường. 3. Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.	2	5,6	GV HĐTN,HN
			Lớp	3	4. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. 5. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung.	3	7,8,9	GV HĐTN,HN

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			Khối	1	4. Giao lưu với những tấm gương tích cực tham gia hoạt động chung. 5. Biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.	4	10	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề.	4	11,12	GV HĐTN,HN
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6	- Chỉ ra được đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân.	Lớp	3	1. Xác định tính cách của bản thân. 2. Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực. 3. Tìm hiểu về quan điểm sống.	5	13,14,15	GV HĐTN,HN
			Khối	1	1. Xem kịch câm và đoán tính cách của nhân vật. 2. Dẫn đàn HS về chủ đề “Mục đích học tập của HS THPT”. 3. Chia sẻ về kết quả rèn luyện tính cách và tư duy tích cực; về quan điểm sống của bản thân.	6	16	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	4. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu	6	17,18	GV HĐTN,HN

					<p>của bản thân.</p> <p>5. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.</p> <p>6. Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân.</p> <p>7. Thể hiện quan điểm sống của bản thân.</p> <p>- Phản hồi kết quả vận dụng.</p> <p>- Đánh giá cuối chủ đề.</p>			
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	14 tiết + 1 Tiết ĐGGK 1	<p>- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.</p> <p>- Thể hiện được sự tự chủ, long tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.</p> <p>- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng.</p> <p>- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.</p>	Lớp	3	<p>1. Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm.</p> <p>2. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.</p>	7	19,20,21	GV HĐTN,HN
			Khối	1	<p>1. Giao lưu “Đối thoại tuổi 16”.</p> <p>2. Giao lưu tấm gương vượt khó.</p>	8	22	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	<p>3. Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện.</p> <p>4. Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân.</p>	8	23,24	GV HĐTN,HN
			Lớp	3	<p>5. Thực hành thể hiện tính trách nhiệm , sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.</p> <p>6. Rèn luyện tư duy phản biện.</p>	9	25,26,27	GV HĐTN,HN
			Khối	1	<p>3. Diễn đàn “Tư duy trong thế giới đa chiều.</p> <p>4. Tranh biện “Thuốc lá điện</p>	10	28	- BGH - ĐTN - GV

					tử và thanh niên”.			HĐTN,HN
			Lớp	4	7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính của bản thân 8. Rèn luyện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân. - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề.	10	29,30	GV HĐTN,HN
				1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I	11	33	GV HĐTN,HN
Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp	9	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau. - Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô. - Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình. 	Khối	1	1. Diễn đàn: “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”.	12	34	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	1. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp. 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp.	12	35,36	GV HĐTN,HN
			Lớp	3	3. Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường. 4. Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè, trong trường học. 5. Thực hành giao tiếp, ứng xử với thầy, cô giáo.	13	37,38,39	GV HĐTN,HN

			Khối	1	2. Giao lưu truyền thông “tôn sư trọng đạo”. 3. Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp -nói không với bạo lực học đường”.	14	40	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	6. Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình. 7. Rèn luyện tính chủ động , tự tin trong học tập và giao tiếp. - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề.	14	41,42	GV HĐTN,HN
Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	6 tiết + 1 tiết ĐGCK 1	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân. - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình. - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình. 	Lớp	3	1. Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình. 2. Thể hiện trách nhiệm với gia đình. 3. Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động trong gia đình.	15	43,44,45	GV HĐTN,HN
			Khối	1	1. Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình”. 2. Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.	16	46	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN

			Lớp	2	4. Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện. 5. Thực hiện trách nhiệm với gia đình. - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề.	16	47,48	GV HĐTN,HN
			Lớp	1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I	17	49	GV HĐTN,HN
Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	9	<p>- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.</p> <p>- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.</p> <p>- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.</p>	Lớp	2	1. Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	17	50,51	- GV HĐTN,HN
			Trưởng	1	1. Diễn đàn: “ Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”. 2. Toạ đàm về văn hoá ứng xử trong cộng đồng. 3. Giao lưu với những tấm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng.	18	52	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	2. Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng. 3. Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	18	53,54	GV HĐTN,HN
			Lớp	4	4. Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa	19	55,56,57	GV HĐTN,HN

					<p>ứng xử nơi công cộng.</p> <p>5. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.</p> <p>6. Tham gia kết nối cộng đồng.</p> <p>7. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.</p> <p>- Phản hồi kết quả vận dụng.</p> <p>- Đánh giá cuối chủ đề.</p>	20	58	
Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6	<p>- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.</p>	Khối	1	<p>1. Biểu diễn văn nghệ “Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”.</p> <p>2. Diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”.</p> <p>3. Chăm sóc vườn ươm của nhà trường.</p>	20	59	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	1	1. Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân.	20	60	GV HĐTN,HN
			Lớp	4	<p>2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>3. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.</p>	21	61,62,63	GV HĐTN,HN

					4. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. 5. Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề.	22	64	
Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	9	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên. - Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên. - Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên. 	Khối	1	1. Kịch tương tác “Táo Môi trường châu trời”. 2. Triển lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”.	22	65	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	1	1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	22	66	GV HĐTN,HN
			Lớp	3	2. Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên. 3. Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.	23	67,68,69	GV HĐTN,HN
			Khối	1	3. Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	24	70	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	4. Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương - Phản hồi kết quả vận dụng.	24	71,72	GV HĐTN,HN

					- Đánh giá cuối chủ đề.	25	73	
Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	12 tiết + 1 tiết ĐGGK 2	<p>- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nên được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.</p> <p>- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.</p> <p>- Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.</p> <p>- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.</p>	Lớp	2	1. Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.	25	74,75	GV HĐTN,HN
			Khối	1	1. Toạ đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay. 2. Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.	26	76	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	2. Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương.	26	77,78	GV HĐTN,HN
			Lớp	3	3. Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề. 4. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.	27	79,80,81	GV HĐTN,HN
			Khối	1	2. Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. 3. Giao lưu với nhà tuyển dụng.	28	82	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	3	- Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề.	28 29	83,84 85	GV HĐTN,HN
			Lớp	1	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II	29	86	GV HĐTN,HN
Chủ đề 10: Hiểu bản thân	9	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với	Lớp	1	1. Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp.	29	87	GV HĐTN,HN

để chọn nghề phù hợp		nhóm nghề định lực chọn. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.	Khối	1	1. Diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”.	30	88	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	2	2. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân. 3. Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn.	30	89,90	GV HĐTN,HN
			Lớp	3	4. Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. 5. Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập.	31	91,92,93	GV HĐTN,HN
			Khối	1	1. Giao lưu với HS thành đạt của trường. 2. Giao lưu với người lao động giỏi, nghệ nhân làng nghề.	32	94	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
			Lớp	1	- Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ đề.	32	95	GV HĐTN,HN
			Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng	9 tiết + 1 tiết ĐGCK 2	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn. - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về	Lớp	1	1. Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn.
Lớp	3	2. Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập.				33	97,98,99	GV HĐTN,HN

nghề nghiệp		dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.			3. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/nhóm nghề lựa chọn.			
			Khối	1	1. Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề ở nước ta. 2. Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường.	34	100	- BGH - ĐTN - GV HĐTN,HN
				1	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II	34	101	GV HĐTN,HN
			Lớp	4	4. Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn. 5. Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập. 6. Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/nhóm nghề lựa chọn. 7. Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp. - Phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá cuối chủ.	34	102	GV HĐTN,HN
					35	103,104, 105		

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kỳ 1	Tuần 11	Giữa kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1, 2, 3. - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.	Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 1	Tuần 17	Cuối kỳ 1	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1,2,3, 4,5. - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.	Kiểm tra trên giấy
Giữa kỳ 2	Tuần 29	Giữa kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6, 7, 8. - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.	Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ 2	Tuần 34	Cuối kỳ 2	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6,7, 8, 9, 10. - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.	Kiểm tra trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

Đắk Hà, ngày 06 tháng 9 năm 2023

GIÁO VIÊN

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Minh Nguyệt

Mai Xuân Kiên