

Mẫu 2

TRƯỜNG THPT TRẦN QUỐC TUẤN
TỔ TIN HỌC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỔ TIN HỌC Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (sau đây gọi tắt là Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT);

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 380/QĐ-UBND, ngày 11/8/2023 của UBND tỉnh về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Kế hoạch số 125/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kết quả tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường;

Tổ Tin học xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục năm học 2023 – 2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh năm học

- Là năm học thứ hai thực hiện CTGDPT 2018 ở lớp 10, 11; lớp 12 thực hiện theo CTGDPT 2006; năm học tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và Công văn số 1357/SGDĐT-GDTrH ngày 16/10/2017 của Sở GDĐT Kon Tum, hướng dẫn thực hiện CTGDPT 2006 theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học từ năm học 2017-2018. Từ nhiều năm nay, Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã phổ biến và chỉ đạo áp dụng nhiều phương pháp giáo dục mới, nên hầu hết giáo viên đã được tìm hiểu,

làm quen, vận dụng thành thạo các phương pháp giáo dục mới. Đây là cơ hội thuận lợi được tích lũy để tiếp cận tổ chức dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục theo CTGDPT 2018.

- Đổi mới CTGDPT 2018 là khắc phục những hạn chế từ CTGDPT 2006, đã giúp cho giáo viên có nhận thức đúng đắn về việc thay đổi chương trình, sách giáo khoa là cấp thiết để thực hiện về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Hiểu sâu sắc về cấu trúc, nội dung CTGDPT 2018 để tuyên truyền với xã hội, với học sinh có quyền được lựa chọn môn học phù hợp với năng lực cá nhân nhằm định hướng nghề nghiệp và góp phần phục vụ cho xã hội sau này. Qua đó, cùng với việc tự nghiên cứu của cán bộ quản lý, đã dành nhiều thời gian tập trung nhân lực, vật lực tổ chức xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 theo CTGDPT 2018 và CTGDPT 2006 một cách khoa học, dự báo được tính thực tiễn và tính khả thi khi thực hiện song song hai chương trình.

- Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng đối với giáo dục. Xác định “*giáo dục, đào tạo là quốc sách hàng đầu*”, trong những năm qua, lãnh đạo tỉnh Kon Tum đã chủ động ban hành các chính sách nhằm thúc đẩy sự phát triển kinh tế, thúc đẩy phát triển giáo dục tỉnh nhà. Nhờ đó, tạo chuyển biến tích cực về mọi mặt, quy mô giáo dục tăng trưởng mạnh, các điều kiện dạy học ngày càng bảo đảm tốt hơn; đội ngũ nhà giáo được quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Với thời cơ về phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của tỉnh Kon Tum, của huyện Đăk Hà đã ảnh hưởng tích cực đến hoạt động giáo dục của nhà trường, đó là xây dựng các chuyên đề học tập gắn với định hướng nghề nghiệp ở các nhóm ngành phát triển kinh tế đặc thù với tỉnh Kon Tum, huyện Đăk Hà. Xây dựng hoạt động trải nghiệm gắn với nền văn hóa Cồng chiêng và Nhà Rông truyền thống, khu du lịch sinh thái Măng Đen; trải nghiệm các kỹ thuật chăm sóc cây cà phê, quy trình sản xuất nông sản sạch, nuôi cá nước ngọt Đăk Hà, nguyên lý hoạt động của thủy điện Đăk Pơ Xi, nguồn năng lượng mặt trời... Xây dựng chương trình môn học Tiếng dân tộc thiểu số hoặc một ngoại ngữ 2 (Hàn quốc, Nhật bản, Pháp, Trung,...) để hướng nghiệp cho học sinh trong việc học nghề, du học, xuất khẩu lao động tại các nước này. Xây dựng chương trình môn học Công nghệ trồng trọt gắn liền với việc nghiên cứu tìm hiểu về ngành lâm nghiệp hiện nay.

- Ngày 01/7/2023, lương của giáo viên được tăng với mức lương cơ sở 1.800.000 đồng, đã phần nào giảm được áp lực cuộc sống, giáo viên chuyên tâm hơn với nhiệm vụ giảng dạy.

- Công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường ngày được nâng lên, nhằm tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất trường học và xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài khích lệ cho giáo viên giỏi và học sinh giỏi phát triển.

- Công tác tự học, tự tìm hiểu, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ của giáo viên đã trở thành truyền thống của nhà trường.

- Đời sống và thu nhập của nhân dân ngày càng được cải thiện; ý thức đối với sự nghiệp giáo dục ngày càng cao, đa số các gia đình đều xác định đầu tư cho con em học tập, đầu tư cho sự nghiệp giáo dục là đầu tư cho sự phát triển.

2. Tình hình đội ngũ năm học 2023 - 2024

- Tổ có 3 giáo viên. Trong đó: 0 nam, 03 nữ.

- Trình độ chuyên môn: 3 đạt chuẩn, 0 trên chuẩn.

STT	Họ và tên	Trình độ chuyên môn	Ngành đào tạo	XL CM năm học trước
1	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Đại học	Cử nhân SP Tin	Tốt

2	Phạm Thị Thuý	Đại học	Cử nhân SP Tin	Tốt
3	Bùi Thị Nga	Đại học	Cử nhân SP Tin	Tốt

3. Tình hình về học sinh

3.1. Lớp 10:

- Dạy học lớp 10 CT GDPT 2018 năm học 2023-2024: Tất cả các lớp từ 10A1 đến 10A10.

3.2. Lớp 11:

- Tiếp tục thực hiện dạy học lớp 11 CT GDPT 2018 năm học 2023-2024 theo lựa chọn ICT

3.3. Lớp 12:

- Các lớp khối 12 vẫn tiếp tục duy trì theo chương trình cũ, đảm bảo điều kiện học tập tốt nhất.

4. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

- Phòng thực hành tin học với 39 máy tính để bàn.
- Ti vi được lắp tại các phòng học

5. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Thực hành tin học	1	Thực hành tin học	39 máy

6. Thuận lợi, khó khăn

a) Thuận lợi

- Năng lực chuyên môn của giáo viên trong đạt đều đạt chuẩn nên chất lượng chuyên môn hàng năm luôn giữ ổn định.

- Đang trong giai đoạn đổi mới cơ bản và toàn diện của ngành giáo dục, TCM nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo của ngành, địa phương và BGH nhà trường.

- Giáo viên trong tổ chuyên môn luôn đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong công việc.

- Trang thiết bị nhà trường tương đối khang trang, đủ phòng học, tivi cho mỗi phòng, thuận lợi cho việc giảng dạy, đổi mới PPDH và KTĐG.

- Số lượng giáo viên trong tổ đủ để thực hiện chương trình, không thiếu hụt phải dạy thừa tiết.

b) Khó khăn

- Đang giai đoạn chuyển giao, khối 10 thực hiện chương trình GDPT 2018; khối 11 tiếp tục thực hiện chương trình GDPT 2018 năm thứ 2, khối 12 dạy SGK cũ. Mỗi giáo viên phải thực hiện hai chương trình khác nhau nên dễ nhầm lẫn, nội dung kiến thức lớp 10, 11 có nhiều thay đổi so với chương trình hiện hành, đòi hỏi giáo viên phải thường xuyên nghiên

cứu chương trình và sách giáo khoa để thực hiện đúng; bên cạnh đó việc đổi mới phương pháp dạy học phải thực hiện mạnh mẽ ở lớp 10, 11 nhằm đáp ứng việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Năng lực chuyên môn của các thành viên trong TCM không đều, đôi khi thầy cô còn ngại đổi mới, do việc đổi mới phải mất nhiều thời gian và công sức.

- Năng lực HS không đều, khi thực hiện dạy học theo cách tổ chức HS hoạt động khá mất nhiều thời gian, việc quản lý HS của giáo viên cũng khó khăn hơn, một đơn vị kiến thức buộc giáo viên phải nói lại rất nhiều lần với các HS và các nhóm, rất vất vả.

- Thiếu máy tính cho học sinh thực hành.

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC

1. Mục tiêu chung

- Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh khó khăn về học.

- Tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ khi dự giờ.

- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

- Góp phần làm thay đổi văn hóa ứng xử trong nhà trường. Tạo môi trường làm việc, dạy học, học tập dân chủ, thân thiện cho tất cả mọi người.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Chất lượng môn học – Môn Tin học

- Chất lượng điểm kiểm tra Cuối kì 2 (có bản đăng ký kèm theo)

- Chất lượng điểm Trung bình môn cả năm (có bản đăng ký kèm theo)

2.2. Chất lượng học sinh giỏi: Lớp 10 – 1 giải (cấp trường)

2.3. Thi khoa học kỹ thuật: Không tham gia.

2.4. Về đội ngũ TCM: tham gia Hội thi thiết kế bài giảng điện tử và các cuộc thi khác do Bộ và Sở tổ chức.

III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức

- Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hoà nhã với học sinh, đồng nghiệp; sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của HS, đồng nghiệp và cộng đồng.

- Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành.

- Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của HS; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống lãng phí.

- Thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc; thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

2. Nâng cao chất lượng, hạn chế học sinh bỏ học

- Về việc nâng cao chất lượng giảng dạy, TCM cần làm tốt một số việc cơ bản sau đây:
 - + Phân công dạy học theo đúng năng lực, chú trọng đến việc phát triển đội ngũ, nâng dần trình độ của đội ngũ giáo viên trong tổ.
 - + Tạo được một TCM có được sự đoàn kết, luôn giúp đỡ lẫn nhau, có tinh thần tự học cao.
 - + Luôn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi, giúp đỡ lẫn nhau trong việc lựa chọn kiến thức dạy học phù hợp với đối tượng, lựa chọn phương pháp dạy học tích cực, làm thế nào để làm tốt hoạt động dạy – học nhằm đáp ứng đổi mới PPDH.
 - + Phổ biến, quán triệt các chủ trương, giải pháp giáo dục, văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở và BGH nhà trường đến thầy cô trong TCM, để họ nhận thấy được những ưu điểm, hạn chế và cách khắc phục trong hoàn cảnh hiện nay.
 - + Tổ hợp tác lẫn nhau trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy, biên soạn chung kế hoạch bài dạy của tổ chuyên môn, từ đó giáo viên lựa chọn kiến thức phù hợp với đối tượng học sinh.
 - + TTCM phân công nhiệm vụ hợp lý cho từng giáo viên, phù hợp và phát huy cao nhất theo năng lực của từng người.
 - + Tăng cường xây dựng, quản lý nề nếp dạy học; hình thành thói quen dạy học có tổ chức, có nề nếp. Các loại kế hoạch của TCM đều được thảo luận cụ thể, phải có tính thực tiễn và khả thi.
 - + Ổn định và duy trì nề nếp học tập ở các lớp. Học sinh phải có đủ sách, vở và đồ dùng học tập và hồ sơ học tập. Xây dựng thói quen cho HS, tích cực tham gia vào các hoạt động học.
 - + Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, thường xuyên cải tiến và hình thức sinh hoạt để nâng cao chất lượng giảng dạy như thiết kế giáo án, dạy minh họa, dự giờ, chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau.
 - + TTCM kiểm tra theo kế hoạch hoặc đột xuất các hoạt động sư phạm của giáo viên như giảng dạy trên lớp, soạn bài, kiểm tra đánh giá HS ... để kịp thời chia sẻ kinh nghiệm, điều chỉnh phát triển theo hướng tích cực.
 - Về việc hạn chế học sinh bỏ học: hiện tượng HS bỏ học hàng năm có, nhưng số lượng rất ít. GVBM, GVCN lưu ý thêm.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

3.1. Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Việc lựa chọn kiến thức đáp ứng năng lực học sinh rất quan trọng, giáo viên phải biết lựa chọn mức độ kiến thức, nội dung kiến thức phù hợp với năng lực học sinh.
- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới PPDH và KTĐG, phối hợp với GVCN giáo dục toàn diện cho HS.
- Thực hiện việc bảo quản và sử dụng các thiết bị dạy học, khai thác và ứng dụng CNTT hiệu quả, tạo ra sức hấp dẫn, thu hút trong dạy học.
- Thầy cô dạy trên lớp tăng cường liên hệ kiến thức bài học vào thực tế để HS thấy được tầm quan trọng về ứng dụng của môn học, tạo không khí học tập nhẹ nhàng, nghiêm túc, gần gũi, thân thiện, tạo động lực học tập môn học cho HS.

- Thầy cô chuẩn bị bài dạy có chất lượng, lôi cuốn HS tham gia học tập, kiến thức logic cô đọng, dễ hiểu, bài tập vừa sức với các đối tượng. Động viên, khen thưởng kịp thời, ghi nhận sự tiến bộ của từng em.

- Phối hợp với GVCN, phụ huynh để tìm hiểu thông tin HS và có giải pháp giáo dục hiệu quả.

- Giao chỉ tiêu chất lượng cho giáo viên cụ thể, làm động lực để giáo viên nâng dần chất lượng hàng năm.

- Chú trọng đến việc rèn kỹ năng cho học sinh thông qua môn học, đặc biệt là thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10 và 11.

3.2. Đẩy mạnh bồi dưỡng học sinh giỏi

- Phát hiện và lựa chọn đối tượng HS để bồi dưỡng thông qua các tiết dạy, theo dõi độ nhạy bén, sự tư duy linh hoạt, sáng tạo của HS khi thực hiện các nhiệm vụ được giao trong môn Tin học.

- Lựa chọn giáo viên để phân công chuyên đề dạy bồi dưỡng HSG phù hợp với năng lực; tăng cường cho học sinh tự học theo chuyên đề.

- Bồi dưỡng HSG cũng theo quy trình, bắt đầu là kiến thức cơ bản sau đó nâng cao theo chuyên đề. Xây dựng hệ thống câu hỏi/bài tập lĩnh vực lý thuyết và bài tập tính toán có tác dụng giúp HS khắc sâu kiến thức, phát triển tư duy, rèn luyện trí thông minh và năng lực sáng tạo.

- Tiến hành vừa bồi dưỡng, vừa kết hợp với kiểm tra đánh giá để xác định năng lực HS, bồi dưỡng những phần kiến thức HS còn chưa tốt. Điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng theo thời gian và năng lực của đối tượng.

3.3. Phụ đạo học sinh yếu

- Ở các lớp có học sinh còn yếu, hổng kiến thức thì giáo viên bộ môn cần phối hợp với GVCN, các bộ phận đoàn thể, phụ huynh học sinh để động viên, khuyến khích kịp thời. Tìm hiểu rõ nguyên nhân, định hướng lại để các em tập trung vào việc học, cũng như tập trung dạy và ôn tập kiến thức nền tảng giúp các em tiến bộ.

- Chủ động xây dựng kế hoạch để phụ đạo HS yếu, tác động và theo dõi kết quả qua các giai đoạn để điều chỉnh, nâng cao hiệu quả giảng dạy.

IV. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình: (Chi tiết tại Phụ lục 1 CV 5512 đính kèm)

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ: (Chi tiết tại Phụ lục 1 CV 5512 đính kèm)

V. Các nội dung giáo dục (hoạt động câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa khác):

(Chi tiết tại Phụ lục 2 đính kèm).

VI. Kế hoạch theo tháng của Tổ chuyên môn

KẾ HOẠCH THÁNG 8/2023

T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	Tuyên truyền kỷ niệm ngày Cách mạng Tháng tám thành công và việc thực hiện CTGDPT 2018.		
1	Tập huấn hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024	TTCM và GV	
2	Rà soát và xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch kiểm tra	TTCM và GV	

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	đánh giá, kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học tăng cường, ...		
3	Phân công chuyên môn lần 1.	TTCM và GV	

KẾ HOẠCH THÁNG 9/2023

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	Kỷ niệm ngày Quốc khánh nước CHXHCN Việt Nam (hưởng ứng ngày Hội toàn dân đưa trẻ đến trường (5-9))		
1	Khai giảng năm học mới	TTCM và GV	
2	Dạy học chương trình tháng 9	TCM	
3	Đại hội tổ chuyên môn (<i>Hướng dẫn các tổ thực hiện theo mẫu Biên bản của trường</i>)	TTCM và GV	
4	Xây dựng Kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn CV 3280, 5512 của Bộ Bộ, CV của Sở	TTCM và GV	
5	Thành lập và tổ chức bồi dưỡng đội tuyển HS giỏi cấp tỉnh khối 12	TTCM và GV	
6	Tiếp tục triển khai việc soạn giảng và dạy học theo tiêu chí xếp loại giờ dạy của GVTH (CV 5512 của Bộ, CV 1056 của Sở GD&ĐT, ngày 31/8/2016), công văn 1375 của Sở và công văn 5555 của Bộ GD&ĐT và CV 1374 của Sở	TTCM và GV	
7	Triển khai đến GV và HS cuộc thi KHKT	TTCM và GV	
8	Giao chất lượng dạy học cho tổ và GV: Chất lượng điểm kiểm tra cuối HKII và điểm TBm cả năm.	TTCM và GV	
9	Kiểm tra hồ sơ giáo án GV; sổ ghi đầu bài	TTCM và GV	
10	Tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch CTGDPT 2018	TCM phối hợp	

KẾ HOẠCH THÁNG 10/2023

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	Kỷ niệm ngày Bác Hồ gửi thư cho Ngành Giáo dục (15-10-1968) và Ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (20-10-1930)		
1	Dạy học chương trình tháng 10	TCM	
2	Hội nghị cán bộ, công chức đầu năm	GV	
3	Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 và thành lập đội tuyển HSG khối 10, 11 chuẩn bị thi HSG cấp tỉnh và Olympic tháng 4 tại thành phố HCM (nếu có)	TTCM và GV	
4	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo đợt 1	TTCM và GV	
5	Kiểm tra hồ sơ TCM; hồ sơ, giáo án GV; sổ ghi đầu bài	TTCM và GV	

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
6	Sơ tuyển, chấm ý tưởng sáng tạo cuộc thi KHKT cấp trường	TTCM và GV	
7	Kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch CTGDPT 2018	TCM phối hợp	

KẾ HOẠCH THÁNG 11/2023

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	Sinh hoạt chủ điểm chào mừng kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam		
1	Thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày 20/11		
2	Dạy học chương trình tháng 11	TCM	
3	Kiểm tra giữa kỳ	TCM	
4	Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 10, 11, 12	TTCM và GV	
5	Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (nếu có)	GV	
6	Đánh giá các sản phẩm dự thi NC KHKT (nếu có)	TTCM và GV	
7	Kiểm tra hồ sơ TCM; hồ sơ, giáo án GV; sổ ghi đầu bài	TTCM và GV	
8	Tham gia Hội thảo cấp trường về việc thực hiện CTGDPT 2018 (nếu có).	TTCM và GV	

KẾ HOẠCH THÁNG 12/2023

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	Sinh hoạt chủ điểm 78 năm (1944-2022) ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và 33 năm (1989-2022) ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12		
1	Dạy học chương trình tháng 12	TCM	
2	Rà soát, dạy bù chương trình dạy học; chuẩn bị công tác ôn tập kiểm tra cuối kỳ I	TCM	
3	Kiểm tra cuối kỳ I, đánh giá xếp loại HK, HL học sinh.	TCM	
4	Thi HSG cấp trường khối 12 (nếu có)	GV được phân công	
5	Đánh giá kết quả học tập, xét hạnh kiểm học sinh các lớp học kỳ I	TCM	
6	Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 10, 11, 12	GV được phân công	

KẾ HOẠCH THÁNG 01/2024

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	Tổ chức lễ kỷ niệm ngày HSSV (09/01)		
1	Dạy học chương trình HKII	TCM	

2	Tham gia dự thi cuộc thi NC KHKT cấp tỉnh (nếu có)	TTCM và GV được phân công	
3	Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn: Đánh giá xếp loại HS học kỳ I, vào học bạ của GVCN, GV bộ môn	GV được phân công.	
4	Tiếp tục bồi dưỡng HSG khối 10,11, 12	GV được phân công.	
5	Thi HSG cấp trường 10, 11	TTCM và GV	
6	Kiểm tra hồ sơ TCM; hồ sơ, giáo án GV; sổ ghi đầu bài	TTCM và GV	
7	Tổ chức sơ kết thực hiện Kế hoạch CTGDPT 2018	TCM phối hợp	

KẾ HOẠCH THÁNG 02/2024

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	<i>Kỷ niệm 93 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/02/1930 -3/02/2023)</i>		
1	Dạy học chương trình tháng 2	TCM	
2	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo đợt 2	TTCM, GV	
3	Kiểm tra hồ sơ TCM; HS, giáo án GV; sổ ghi đầu bài	TTCM, GV	
4	Bồi dưỡng HSG dự thi Olympic Tháng 4	Tổ CM	
5	Thi HSG cấp tỉnh lớp 12	TTCM, GV	
6	Rà soát tiến độ thực hiện chương trình	Tổ CM	
7	Thi tài năng học đường	Đoàn TN	
8	Tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch CTGDPT 2018	TCM phối hợp	

KẾ HOẠCH THÁNG 3/2024

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	<i>Sinh hoạt chủ điểm kỷ niệm ngày giải phóng Kon Tum; ngày thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh</i>		
1	Dạy học chương trình tháng 03	TCM	
2	Kiểm tra giữa kỳ II	TTCM, GV	
3	Hội đồng khoa học trường đánh giá các sản phẩm ĐDDH, SKKN, đề tài khoa học cấp trường	TCM	
4	Tiếp tục ôn thi HSG khối 10, 11 tham gia Olympic tháng 4	TCM	
5	Kiểm tra hồ sơ, giáo án GV; sổ ghi đầu bài	TTCM	

KẾ HOẠCH THÁNG 4/2024

T T	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Ghi chú
1	Sinh hoạt chủ điểm chào mừng kỷ niệm ngày giải phóng		

	Miền Nam, thống nhất đất nước		
2	Chăm ĐDDH, SKKN, đề tài NCKH cấp ngành	GV được phân công	
3	Rà soát, dạy bù chương trình lớp 10, 11; chuẩn bị công tác ôn tập học kỳ II.	TCM	

KẾ HOẠCH THÁNG 5/2024

T T	Nội dung công việc		Bộ phận thực hiện	Ghi chú
	Sinh hoạt chủ điểm kỷ niệm ngày sinh Bác Hồ			
1	Kiểm tra học kỳ II khối 10, 11		TCM	
2	Đánh giá kết quả học tập, xét hạnh kiểm học sinh các lớp cuối năm		TCM	
3	Tổ chức đánh giá chất lượng dạy học và xét HS rèn luyện hạnh kiểm trong hè, học sinh kiểm tra lại, HS ở lại lớp		TCM	
4	Hoàn thành hồ sơ học bạ, sổ điểm lớp 10, 11; tổ chức kiểm tra hồ sơ học bạ, sổ điểm lớp 10, 11		TCM	
5	Tổ chức đánh giá hiệu trưởng, PHT và giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. Đánh giá, xếp loại viên chức. Bình xét các danh hiệu thi đua.		GV	
6	Xét thi đua, khen thưởng, học bổng		GV	
7	Tổ chức tổng kết việc thực hiện Kế hoạch CTGDPT 2018		TCM phối hợp	

KẾ HOẠCH THÁNG 6/2024

T T	Nội dung công việc		Bộ phận thực hiện	Ghi chú
1	Thi THPT Quốc gia năm 2023		GV được phân công	

VII. Kiến nghị, đề xuất:

- Bổ sung thêm máy tính để đảm bảo đủ số lượng máy cho HS thực hành

Trên đây là kế hoạch năm học 2023 - 2024 của tổ Tin Học.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Đã ký)
Nguyễn Thị Lệ Hằng

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)
Mai Xuân Kiên